

新4年 予習シリーズ準備講座



語

第4回 説明文①

接続関係を読み取ろう 「動物ってふしきだなー!」

クラス
名前

4 説明文① 接続関係を読み取ろう

◎接続語（つなぎ言葉）とは？

「言葉と言葉」「文と文」「段落と段落」のつながり方を示すことです。

◎七種類の接続語とその働き

1 順接……前のことがらが原因・理由となり、その当然の結果

・結論が後にくる。

だから・したがって・そこで・それで・すると

2 逆接……前のことがらと逆になるようなことがらや、くいちがうことがらが後にくる。

しかし・ところが・けれども・だが・でも

3 並立……前のことがらと後のことがらを対等の関係で並ぶ。

また・ならびに・および

③例示……具体的例を示す。

たとえば

4 添加……前のことがらに後のことがらをつけ加える。

そして・さりに・しかも・そのうえ・それに

④理由……理由を述べる。

なぜなら

5 選択……前のことがらと後のことがらのどちらかを選ぶ。

あるいは・または・それとも

6 転換……前のことがらの話題をかえる。

といふで・では・さて

7 説明……前のことがらに対して、後でくわしく説明したり、補つて説明したりする。

①換言・要約……言い換えたり、まとめたりする。

つまり・すなわち・要するに

②補足……補う。

ただし

1

◆ 次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

草むらから飛び立ったバッタをつかまえようと、バッタのおりた所に行つてみても、もう見つからない——こんな経験は、よくあります。これは、バッタの色が、草の色に似ているからです。①動物は、このように、身を守るために自然のしくみをもっています。

あぶらなやだいこんの葉にいるあおむしは、モンシロチョウの幼虫です。あおむしも、バッタと同じように、葉の色に似た緑色をしています。モンシロチョウは、たくさん葉にたまごを産みつけます。①、そのたまごが、みんな無事にチョウになるというわけにはいきません。②、あおむしは、すずめや、むくどりなどのような小鳥に食べられることもありますし、ハチのなかまなどにおそれることもあるからです。それで、あおむしが、葉の色に似ていることは、このようなおそろしい敵から身を守るのに役立つのです。

動物の中には、単に色だけでなく、形までまわりのものに似ていて、敵に見つからないようになっているものがあります。③、シャクトリムシが枯れ枝に似ていたり、コノハチョウが木の葉にそっくりだつたりするのが、そうです。

ハワイには、おもしろい形のカマキリがいます。後足や中足に、木の葉のようなものをつけているので、ちょっとです。

見ると、木の枝に葉がついているようにしか見えません。

4

マレー半島やインドにいるカマキリの中には、きれいなバラや、ランの花そっくりの色や形をした種類のものがあります。これらのカマキリは、近寄ってくる虫を食べて生きています。これなどは、敵から身を守るだけでなく、えものをとるためにも役立つている例です。

海にすむタツノオトシゴも、色や形が海草に似ていますが、②この魚は、動作に特徴があります。敵が来ると、海草に尾でまきつき、姿をくらますのです。また、Aヘラヤガラという細長い魚は、敵が来ると、急いで自分に似た形の海綿のそばに行き、逆さになつてじつとしています。

5

すると、B海綿と区別がつかず、敵は、えものを見失つてしまふというわけです。

動物は、人間とちがって、ものごとを考えてこうしようとするわけではありません。このようない「③動物のへんそう」は、それぞれの動物の生命を守り、種族をはろぼさないようにするための、自然のしくみなのです。

(丹野節子「動物のへんそう」より)

20 15 10 5

問一 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ にあてはまる接続語を下から選び、記号で答えなさい。

・動物はまわりの一文字や二字に似せたり、敵をだます

3二字

をしたりすることで身を守る。

1 : 「ア しかし イ だから ウ さらに」
2 : 「ア つまり イ なぜなら ウ そして」
3 : 「ア たとえば イ そこで ウ または」
4 : 「ア あるいは イ けれども ウ また」

1 □ 2 □ 3 □ 4 □

問二 線①「動物は、このように、身を守るために自然のしくみをもっています」とあります。動物が身を守るしくみを次のように説明したとき、□にあてはまる言葉を本文中からぬき出して答えなさい。

問三 線①「動物は、このように、身を守るために自然のしくみをもっています」とあります。動物が身を守るしくみを次のように説明したとき、□にあてはまる言葉を本文中からぬき出して答えなさい。

ア AのことからBのことがらをつけ加える。
イ Aのことから当然考えられることをBで示す。
ウ Aのことがらと反対の内容をBで示す。

□

問四 線②「この魚」とは何ですか。本文中からぬき出

して答えなさい。

□

問五 線③「動物のへんそう」とあります。動物がこのようなことをするは何のためですか。本文中から二十二字でぬき出して答えなさい。

◆言葉の問題

〈語句〉

1 線の言葉の言い換えとして正しいものを後から選びなさい。

- たまごが、みんな無事にチヨウになるわけではない。
- ア すっかり イ 事故なく ウ 簡単に

2 これは えものを とるのに 立っている 例です。

だ。

2 これは えものを とるのに 立っている 例です。

- たまごが、みんな無事にチヨウになるわけではない。
- ア すっかり イ 事故なく ウ 簡単に

2 これは えものを とるのに 立っている 例です。

- たまごが、みんな無事にチヨウになるわけではない。
- ア すっかり イ 事故なく ウ 簡単に

3 動物の へんそうは 生命を 守るための 自然の しくみだ。

〈漢字〉

問 線のカタカナを漢字に直しなさい。

1 外国へシユザイ旅行に出かける。

2 この件はジキが来たら話す。

3 何でもソウダンに乗るよ。

4 キツネが人間にバける。

5 ろうそくの炎がキえる。

3 線の言葉の正しい意味を後から選びなさい。

- タツノオトシゴは、敵が来ると姿をくられます。
- ア 見つからないようにかくす。
- イ 動かずに、身体をかたくする。
- ウ あつという間にきてしまふ。

4 文法

問 次の各文の 線の言葉に対する「何だ」にあたる言葉を答えなさい。

- あおむしは モンシロチョウの 幼虫です。