

新 4 年 予習シリーズ準備講座

算 数

第 9 回 ウォーミングアップ
ふくしゅうしょう
規則を見つけて解く問題①
研究問題

でてこい、未来のリーダーたち。

四谷大塚 

ク ラ ス		名 前	
-------------	--	--------	--

■ウォーミングアップ■

① 次の計算をなさい。

(1) 37×21

(2) 408×35

② 次のわり算をなさい。わり切れないときは、あまりも求めなさい。

(1) $136 \div 17$

(2) $100 \div 23$

(3) $338 \div 13$

(4) $305 \div 22$

■ふくしゅうしょう■

① 次の計算をしなさい。

$$(1) \quad 3 \times 6 + 12 = \boxed{}$$

$$(2) \quad 24 \div 3 + 7 = \boxed{}$$

$$(3) \quad 6 + 12 \div 3 = \boxed{}$$

$$(4) \quad 18 - 5 \times 3 = \boxed{}$$

② 次の計算をしなさい。

$$(1) \quad (13 - 3 \times 3) \div 2 = \boxed{}$$

$$(2) \quad 3 \times (6 \times 2 - 2 \times 4) = \boxed{}$$

$$(3) \quad 24 \div (20 - 4 \times 3) = \boxed{}$$

$$(4) \quad 6 \times (8 - 6 \div 2 + 4) = \boxed{}$$

③ 次の□にあてはまる数を求めなさい。

$$(1) \quad 18 + \boxed{} = 30$$

$$(2) \quad 25 - \boxed{} = 9$$

$$(3) \quad \boxed{} \times 6 = 42$$

$$(4) \quad \boxed{} \div 9 = 6$$

$$(5) \quad 32 \div \boxed{} = 4$$

$$(6) \quad 7 \times \boxed{} = 56$$

算数

9 規則を見つけて解く問題①

といてみよう1

1本の道の片側に、桜の木が8mおきに25本植えられています。木のはしからはしまでの長さは何mですか。

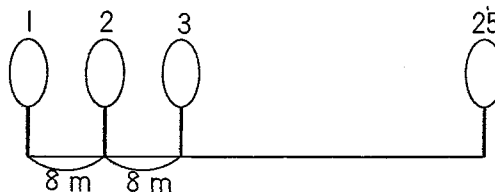
とき方

木と木の間の数は、

$$25 - 1 = 24 \text{ (か所)}$$

ですから、はしからはしまでの長さは、

$$8 \times 24 = 192 \text{ (m)}$$



1 次の問いに答えなさい。

- (1) 公園の前から学校の前まで、道の片側にツツジの木が3mおきに18本植えられています。公園から学校までの道のりは何mですか。

m

- (2) 駅の前から博覧会場の前まで、道の片側に4mおきに132本の旗が立っています。駅から博覧会場までの道のりは何mですか。

m

- (3) 交番の前から家の前まで電柱が13mおきに35本立っています。家から交番までの道のりは何mですか。

m

といてみよう 2

A地点から120mはなれたB地点まで、8mおきに木を植えました。木は何本ありますか。

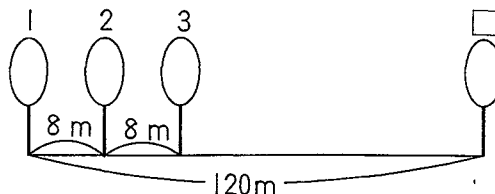
とき方

間数は、

$$120 \div 8 = 15 \text{ (か所)}$$

ですから、木の本数は、

$$15 + 1 = 16 \text{ (本)}$$



2 次の問いに答えなさい。

- (1) あるクラスの生徒が3mおきに1列にならぶと、102mの長さになりました。このクラスの生徒は何人ですか。

	人
--	---

- (2) 図書館の前から300mはなれた公園の前まで、道の片側に12mおきにイチョウの木を植えます。イチョウの木は何本必要ですか。

	本
--	---

- (3) 道にそって花だんがあり、等しい間かくで20本のクイが立っています。はしからはしまでの長さが76mのとき、クイは何m間かくで立っていますか。

	m
--	---

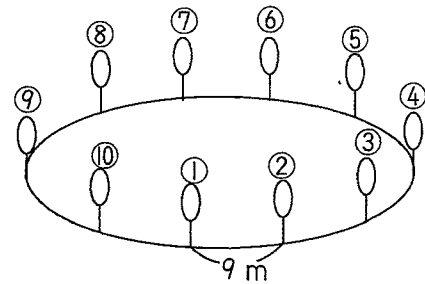
といてみよう 3

ある池のまわりに、サクラの木を 9 m おきに 10 本植えました。

- (1) 池のまわりの長さは何 m ですか。
- (2) サクラとサクラの木の間に、3 m おきにクイを立てました。クイは全部で何本立てましたか。

とき方

- (1) 木の本数と間数は同じになりますから、
 $9 \times 10 = 90$ (m)
- (2) 木と木の間に立てたクイの本数は、それぞれ、
 $9 \div 3 = 3$ (か所) ……間の数
 $3 - 1 = 2$ (本)
 したがって、クイの本数は、
 $2 \times 10 = 20$ (本)



③ 次の問いに答えなさい。

- (1) 池のまわりに、ケヤキの木を 6 m おきに 35 本植えました。池のまわりの長さは何 m ですか。

m

- (2) あるクラス 23 人の生徒が、3 m おきにならんで円を作りました。この円の長さは何 m ですか。

m

- (3) ある池のまわりの長さは 375 m あります。このまわりに 15 m おきに桜の木を植えます。

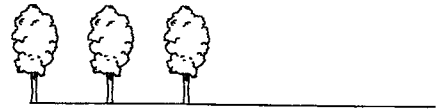
- ① 桜の木は何本必要ですか。
- ② 桜と桜の木の間に、5 m おきにツツジの木を植えることにしました。ツツジの木は全部で何本必要ですか。

① 本, ② 本

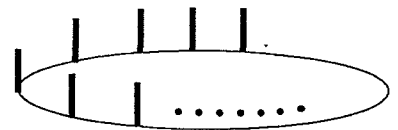
□チャレンジ問題□

① 次の問いに答えなさい。

- (1) 右の図のように、まっすぐな道にそって、12本のイチョウの木が植えてあります。イチョウの木とイチョウの木の間は全部で何か所ありますか。



- (2) 右の図のように、池のまわりに20本のくいが立ててあります。くいとくいの間は何か所ありますか。



- (3) まっすぐな道にそって、電柱が8mの間かくで7本立っています。両はしの電柱は何mはなれていますか。

② ある公園のまわりに、サクラの木が5mの間かくで45本植えてあります。これについて、次の問いに答えなさい。

- (1) この公園のまわりの長さは何mですか。
- (2) この公園とまわりの長さが等しい池があります。この池のまわりに、3mおきにくいを立てるとすると、くいは全部で何本必要ですか。

③ まっすぐな道にそって、等しい間かくで16本の青い旗^{はた}を立てたところ、両はしの青い旗は180mはなれていました。これについて、次の問いに答えなさい。

- (1) 青い旗は何mの間かくで立てましたか。
- (2) さらに、青い旗と青い旗の間に、等しい間かくで白い旗を立てました。すべての旗と旗の間かくが4mのとき、白い旗は全部で何本立てましたか。ただし、青い旗が立っているところに白い旗は立てません。

□研究問題□

問題 1

年令のちがう4人のきょうだい {けんじ, よしお, みなこ, さとみ} がいます。けんじとよしおは男の子で, みなことさとみは女の子です。この4人の年令について, 次のことがわかっていきます。

- ① 4人の年令は5才, 8才, 11才, 15才です。
 - ② 男の子の年令の和と女の子の年令の和は, 1才だけちがいます。
 - ③ けんじは長男ではありませんが, 4人きょうだいの末っ子でもありません。
- このとき, よしおの年令は何才ですか。

とき方

(男の子, 女の子) の組み合わせは, (5才+15才, 8才+11才) になります。ここで, けんじは末っ子ではないので, 男の子の和は, (8才+11才) に決まります。さらに, けんじは長男ではないので, よしおが11才とわかります。

- 1 1~9の数字が書かれたカードが1まいずつあります。これらのカードを, 2まい, 3まい, 4まいの3つの組に分け, のり子, かな子, たか子の3人がそれぞれ1組ずつ取りました。

のり子: 5を持っているのはわたしよ。

かな子: わたしの持っているカードの中で一番大きい数字が6だけど, まい数ならわたしが一番多いわ。

たか子: 持っているカードに書かれた数字の和は, みんな同じなのね。

上の会話から, 次の問いに答えなさい。

- (1) たか子の持っているカードの数字の合計はいくつですか。

- (2) かな子の持っているカードをすべて求めなさい。

- (3) たか子の持っているカードをすべて求めなさい。

問題 2

次の式の A, B, C, D, E の 5 つの文字は, $\{0, 1, 2, 3, 4\}$ のどれかを表しています。このとき, A ~ E が表している数をそれぞれ求めなさい。

$$B \times B = A \quad D + C = D \quad D - E = B$$

とき方

$$2 \times 2 = 4$$

より, B は 2, A は 4 とわかります。また, C は 0 に決まりますから,

$$3 - 1 = 2$$

より, D は 3, E は 1 とわかります。

2 次の問いに答えなさい。

(1) 次の式の A, B, C, D, E, F の 6 つの文字は $\{0, 1, 3, 5, 7, 9\}$ のどれかを表しています。

$$E + F = F \quad B \div D = D \quad A \times C = A \quad B - F + C = D$$

このとき, A が表している数はいくつですか。

--

(2) 次の式の A, B, C, D, E, F, G, H, I は, 1 から 9 のどれかを表しています。

$$A - B = C \quad A = E \times E \quad C = F \times F$$

$$B = G - F \quad D < H < I$$

このとき, A, G, I が表している数はそれぞれいくつですか。

A	G	I
---	---	---

9

ウォーミングアップ

① (1) 777 (2) 14280

② (1) 8 (2) 4...8 (3) 26 (4) 13...19

ふくしゅうしよう

① (1) 30 (2) 15 (3) 10 (4) 3

② (1) 2 (2) 12 (3) 3 (4) 54

③ (1) 12 (2) 16 (3) 7 (4) 54 (5) 8 (6) 8

規則を見つけて解く問題①

① (1) 51m (2) 524m (3) 442m

② (1) 35人 (2) 26本 (3) 4m

③ (1) 210m (2) 69m (3) ① 25本 ② 50本

■解説■■■

① (1) $3 \times (18 - 1) = 51$ (m)

(2) $4 \times (132 - 1) = 524$ (m)

(3) $13 \times (35 - 1) = 442$ (m)

② (1) $102 \div 3 + 1 = 35$ (人)

(2) $300 \div 12 + 1 = 26$ (本)

(3) $76 \div (20 - 1) = 4$ (m)

③ (1) $6 \times 35 = 210$ (m)

(2) $3 \times 23 = 69$ (m)

(3)① $375 \div 15 = 25$ (本)

② $15 \div 5 - 1 = 2$ (本)

$2 \times 25 = 50$ (本)

チャレンジ問題

① (1) 11か所 (2) 20か所 (3) 48m

② (1) 225m (2) 75本

③ (1) 12m (2) 30本

■解説■■■

① (3) $8 \times (7 - 1) = 48$ (m)

② (1) $5 \times 45 = 225$ (m)

(2) $225 \div 3 = 75$ (本)

③ (1) $180 \div (16 - 1) = 12$ (m)

(2) $12 \div 4 = 3$ (か所) → 青い旗と旗の間に立てる白い旗の本数は2本

$2 \times (16 - 1) = 30$ (本)

研究問題

① (1) 45 (2) 2, 3, 4, 6 (3) 7, 8

② (1) 5 (2) A...9, G...7, I...8

新 4 年 予習シリーズ準備講座

算 数

第 10 回 ウォーミングアップ
ふくしゅうしょう
規則を見つけて解く問題②
研究問題

でてこい、未来のリーダーたち。

四谷大塚 

ク ラ ス		名 前	
-------------	--	--------	--

■ウォーミングアップ■

① 次の計算をなさい。

(1) $4 \times 8 + 24 =$

(2) $27 \div 3 + 5 =$

(3) $9 + 54 \div 6 =$

(4) $35 - 5 \times 6 =$

(5) $32 - 12 \div 4 =$

(6) $17 + 3 \times 8 =$

② 次のわり算をなさい。わり切れないときは、あまりも求めなさい。

(1) $256 \div 32$

(2) $100 \div 19$

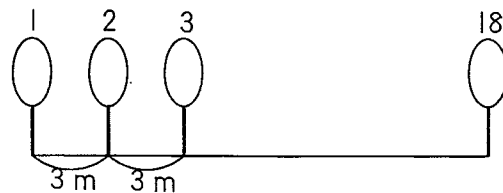
(3) $702 \div 18$

(4) $612 \div 14$

■ふくしゅうしょう■

- ① 公園の前から学校の前まで、道の片側に木が3 mおきに18本植えられています。

(1) 木と木の間数は何か所ありますか。



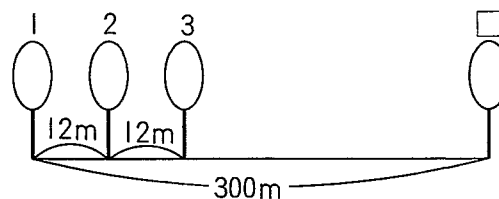
か所

(2) 公園から学校までの道のりは何mですか。

m

- ② 図書館の前から300 mはなれた公園の前まで、道の片側に12 mおきにイチヨウの木を植えます。

(1) 木と木の間数は何か所ありますか。



か所

(2) イチヨウの木は何本必要ですか。

本

- ③ 次の計算をなさい。

(1) 池のまわりに、ケヤキの木を5 mおきに20本植えました。この池のまわりの長さは何mですか。

m

(2) まわりの長さが80 mの池があります。この池のまわりに木を5 mおきに植えました。木は何本必要ですか。

本

算 数

10 規則を見つけて解く問題②

といてみよう 1

{1, 2, 3} の数字を, あるきまりにしたがってなりました。

1, 2, 1, 3, 1, 2, 1, 3, 1, 2, ……

- (1) どんなきまりで数字がなっていますか。
- (2) 12番目の数字は何ですか。

とき方

- (1) {1, 2, 1, 3} の4こがくり返されています。

このくり返し「周期」といいます。

- (2) ①～④が1の周期, ⑤～⑧が1つの周期ですから,

⑨ ⑩ ⑪ ⑫

1, 2, 1, 3

1 次の問いに答えなさい。

- (1) {1, 2, 3} の3種類の数字を, あるきまりにしたがってなりました。

1, 2, 3, 1, 1, 2, 3, 1, 1, 2, ……

- ① 周期は何ですか。
- ② 14番目の数字は何ですか。

①

②

- (2) {○, ×, △} の3種類の記号を, あるきまりにしたがってなりました。

○, ○, ×, △, ×, ○, ○, ×, △, ×, ○, ……

- ① 周期は何ですか。
- ② 15番目の記号は何ですか。

①

②

といてみよう2

{A, B, C} の3種類の文字を, あるきまりにしたがってなりました。

A, B, C, B, A, B, C, B, A, B, ……

- (1) 30番目の文字は何ですか。
- (2) 30番目までにBは何個ありますか。

とき方

- (1) 周期は {A, B, C, B} の4個ですから,
 $30 \div 4 = 7$ あまり 2
より, Bです。
- (2) 1つの周期に2個あり, あまりにも1個ありますから,
 $2 \times 7 + 1 = 15$ (個)

2 次の問いに答えなさい。

(1) {A, B, C} の3種類の文字を, あるきまりにしたがってなりました。

A, B, C, B, A, B, A, B, C, B, A, B, A, B, ……

- ① 50番目の文字は何ですか。
- ② 50番目までにBは何個ありますか。

①	②	個
---	---	---

(2) {○, ×, △} の3種類の記号を, あるきまりにしたがってなりました。

○, ○, ×, △, ×, ○, ○, ×, △, ×, ○, ……

- ① 50番目の記号は何ですか。
- ② 50番目までに○は何個ありますか。

①	②	個
---	---	---

といてみよう 3

{1, 2, 3} の数字を, あるきまりにしたがってならべました。

1, 2, 3, 2, 1, 2, 3, 2, 1, 2, ……

- (1) 30 番目の数はいくつですか。
- (2) 30 番目までの和はいくらになりますか。

とき方

- (1) $30 \div 4 = 7$ あまり 2
より, 30 番目の数は 2 です。
- (2) $1 + 2 + 3 + 2 = 8$ …… 1 つの周期の和
 $8 \times 7 + 1 + 2 = 59$

3 次の問いに答えなさい。

- (1) {1, 2, 3} の数字を, あるきまりにしたがってならべました。

1, 2, 3, 2, 1, 1, 2, 3, 2, 1, 1, 2, ……

- ① 30 番目の数はいくつですか。
- ② 30 番目までの和はいくらになりますか。

①

②

- (2) {1, 2, 3, 4} の数字を, あるきまりにしたがってならべました。

1, 4, 3, 2, 1, 1, 1, 4, 3, 2, 1, 1, 1, 4, ……

- ① 50 番目の数はいくつですか。
- ② 50 番目までの和はいくらになりますか。

①

②

- (3) {1, 2, 3} の数字を, あるきまりにしたがってならべました。

1, 2, 3, 1, 1, 2, 3, 1, 1, 2, ……

このとき, 番目までの和が 73 になりました。 にあてはまる数を求めなさい。

□チャレンジ問題□

① $\{A, B, C\}$ の3種類の文字を、あるきまりにしたがってなりました。

B, A, C, A, B, B, A, C, A, B, B, ……

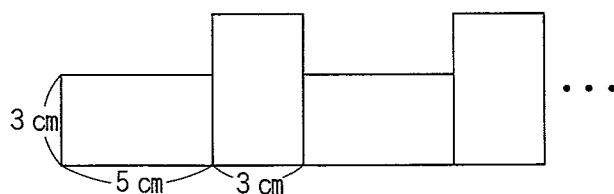
- (1) 99番目の文字は何ですか。
- (2) 99番目までにBは何個ありますか。

② $\{1, 2, 3\}$ の数字を、あるきまりにしたがってなりました。

1, 1, 3, 2, 2, 1, 1, 1, 3, 2, 2, 1, 1, 1, 3, ……

- (1) 50番目までの和はいくらですか。
- (2) 番目までの和を計算すると105になりました。にあてはまる数を求めなさい。

③ 次の図のように、長方形を向きを変えてなりました。



- (1) 20まいならべたとき、全体の長さは何cmになりますか。
- (2) 何まいかならべたとき、全体の長さが101cmになりました。全部で何まいならべましたか。

□研究問題□

問題1

A, B, C, Dの4人が100m競走をしました。そのときの結果について、次のことがわかっています。

- ① BのすぐあとにDがゴールした。
- ② Aは1位でも4位でもなかった。
- ③ Cより先にゴールした人が2人以上いた。

このとき、1位から4位までを順に答えなさい。

とき方

①よりDは1位ではなく、②よりAは2位か3位、③よりCは1位、2位ではないことがわかります。これより、1位はBに決まり、Dが2位、3位はAで、4位がCと分かります。

1 次の問いに答えなさい。

(1) A, B, C, Dの4人が100m競走をしました。そのときの結果について、次のことがわかっています。

- ① BはAより先にゴールした。
- ② AかCのどちらかが1位でした。
- ③ AかBのどちらかが2位でした。
- ④ BかDのどちらかが3位でした。

このとき、3位になったのはだれですか。

(2) A, B, C, D, Eの5人が100m競走をしました。その結果について、5人はそれぞれ次のように言いました。

A「ぼくの順位は偶数だったよ。」

B「ぼくはC君には勝ったけど、E君には負けてしまったんだ。」

C「ぼくはA君に勝ったよ。」

D「ぼくは2位でも4位でもなかった。」

E「ぼくは1位だったよ。」

このとき、Cは何位でしたか。

問題 2

右の図のようなます目に、1 から 9 までの数字を 1 つずつ入れて、たて、横、ななめのどのますの数字の和もすべて等しくなるようにします。これについて、次の問いに答えなさい。

- (1) たての 3 つにならぶ数の和はいくつですか。
- (2) ア、イにあてはまる数を求めなさい。

8	ア	
	5	イ
4		

とき方

- (1) $1 + 2 + 3 + \dots + 9 = 45$ …… 1 から 9 までの和
ですから、たての 3 つにならぶ数の和は、
 $45 \div 3 = 15$
- (2) 右のようになりますから、アは 1、イは 7 です。

8	1	6
3	5	7
4	9	2

2 次の問いに答えなさい。

- (1) 右の図のようなます目に、1 から 9 までの数字を 1 つずつ入れて、たて、横、ななめのどのますの数字の和もすべて等しくなるようにします。

① ア、イに入る数字の和はいくつですか。

2		6
	ア	
	イ	

② ア、イに入る数字はそれぞれいくつですか。

ア
イ

- (2) 右の図のようなます目に、0 から 8 までの数字を 1 つずつ入れて、たて、横、ななめのどのますの数字の和もすべて等しくなるようにします。

① たての 3 つにならぶ数の和はいくつですか。

5		1
	ア	8
イ		

② ア、イにあてはまる数を求めなさい。

ア
イ

10

ウォーミングアップ

- ① (1) 5 6 (2) 1 4 (3) 1 8 (4) 5 (5) 2 9 (6) 4 1
 ② (1) 8 (2) 5...5 (3) 3 9 (4) 4 3...1 0

ふくしゅうしよう

- ① (1) 1 7 か所 (2) 5 1 m ② (1) 2 5 か所 (2) 2 6 本
 ③ (1) 1 0 0 m (2) 1 6 本

規則を見つけて解く問題②

- ① (1) ① 1, 2, 3, 1 ② 2 (2) ① ○, ○, ×, △, × ② ×
 ② (1) ① B ② 2 5 (2) ① × ② 2 0
 ③ (1) ① 1 ② 5 4 (2) ① 4 ② 1 0 1 (3) 4 2

■解説■■■

- ② (1) ① $50 \div 6 = 8$ あまり 2 → B
 ② $3 \times 8 + 1 = 25$ (個)
 (2) ① $50 \div 5 = 10$
 ② $2 \times 10 = 20$ (個)
 ③ (1) ① $30 \div 5 = 6$ → 1
 ② $1 + 2 + 3 + 2 + 1 = 9$
 $9 \times 6 = 54$
 (2) ① $50 \div 6 = 8$ あまり 2 → 4
 ② $1 + 4 + 3 + 2 + 1 + 1 = 12$
 $12 \times 8 + 1 + 4 = 101$
 (3) $1 + 2 + 3 + 1 = 7$
 $73 \div 7 = 10$ あまり 3
 $4 \times 10 + 2 = 42$

チャレンジ問題

- ① (1) A (2) 3 9 ② (1) 8 2 (2) 6 3 ③ (1) 8 0 (2) 2 5

■解説■■■

- ① (1) $99 \div 5 = 19$ あまり 4 → A
 (2) $2 \times 19 + 1 = 39$ (個)
 ② (1) $50 \div 6 = 8$ あまり 2
 $(1 + 1 + 3 + 2 + 2 + 1) \times 8 + 1 + 1 = 82$
 (2) $105 \div 10 = 10$ あまり 5
 $6 \times 10 + 3 = 63$
 ③ (1) $(5 + 3) \times (20 \div 2) = 80$ (cm)
 (2) $101 \div 8 = 12$ あまり 5
 $2 \times 12 + 1 = 25$ (まい)

研究問題

- ① (1) D (2) 3 位
 ② (1) ① 8 ② ア...5, イ...3 (2) ① 1 2 ② ア...4, イ...7

説明文②

指示語を読み取るう

◎指示語（こそあど言葉）とは？

主に直前に述べた内容を受けて、くり返しをさけ、後につながる言葉です。

◎指示語の種類

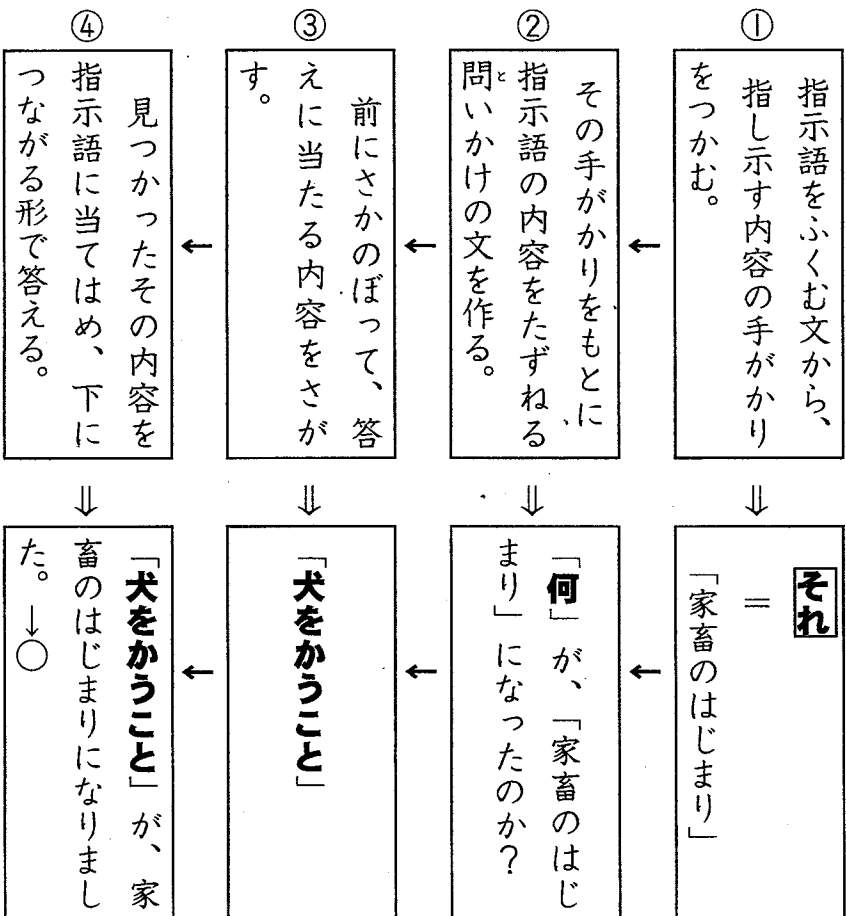
指示するもの	自分に近い	相手に近い	どちらからも遠い	はっきりしない
もの	こ	そ	あ	ど
ものごと	これ	それ	あれ	どれ
場所	ここ	そこ	あそこ	どこ
方向	こちら	そちら	あちら	どちら
様子	こう	そう	ああ	どう
	こんな	そんな	あんな	どんな

◎指示語の内容の読み取り方・答え方

狩りには犬が必要です。そこで大むかしの人たちは、犬

をかうことをおぼえました。**それが**、家畜のはじまりになりました。
(富山和子の文章より)

●それは何を指しているか読み取ってみましょう。



◆ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

あなたは①川の水が、なぜなくならないか、考えたことがありますか。水は上から下へ流れています。①、いつかなくなってもよさそうなものの、なくならないのはなぜでしょうか。日本のような急斜面の国土では、雨は一日で海へいつてしまつてよいはずで、それなのに、はれた日でも流れているのはなぜでしょうか。

そのひみつこそ、森林にありました。森林は、Aそのふところふかく雨をうけいれると、すこしずつ地下へおくりこみ、やがて下流へはきだしてくれました。地下水の流れは、ひじょうにゆっくりとしています。ふつた雨が地下にしみこみ、ふたたび地表にわきでてくるには、三百年も五百年もかかっているほです。ですから、わたしたちは、江戸時代の水ものんでいます。

土にしみこまず、地表をすべりおちる水は、洪水です。一日で海へすてられてしまふ水ですね。

ゆっくりと、地下をくぐつてきたわき水は、あつまつて谷川になり、小さな川になり、やがて大きな流れになつて、平野をうるおしてくれました。日本では、すこしくらい日照りがつづいても水がたえなかつたのは、国土の七割をしめる大森林のおかげでした。

もう一つ、ふしぎなことがありました。森林の土はなぜ、水にとけてなくなつてしまわないのでしょうか。

までも、森林のお世話になりつづけたのです。

(富山和子「森は生きている」より)

問一 ① ② にあてはまる接続語を次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ア なぜなら イ ですから ウ そのうえ
エ ところが

1

2

問二 線A「その」、線B「それ」は、それぞれ何を指しますか。Aは五字以内、Bは二十字以内で本文中の言葉を使って答えなさい。

B

A

わたしたちが、ベランダやコンクリートの道の上に、植木ばちの土をひっくりかえしたりしてほうつておくと、いつのまにか土はなくなつてしまひます。②山の斜面には、いつも土がありますね。ふしぎです。

Bそれもまた、森林のおかげでした。森林の木の根がしっかりと土をかかえて、斜面にはりつけていたのです。土ばかりではありません。土の下にある岩石も、木の根はだきかかえてくれました。

大地はつねにうごいています。とりわけ、日本は火山国です。地震国です。そして、山は急斜面です。そのうえ、雨は、つゆと秋の台風の時期に、まとまつてふります。

②こまつたことが、四つもかさなりあつています。いまでも集中豪雨のたびに、山くずれがおこっていますね。

もしも山々に木がなかったら、土ははがれ、山はくずれ、日本列島は石だらけになつていたことでしょう。雨のたび、土砂と洪水が下流をおそい、人々は平野にすむことができなかったことでしょう。山くずれや水害から、平野をまもつてくれているのも、森林だったのです。

さて、③こうして森林にまもられながら、平野では、水田がひらかれていきました。平野の土も、もともとは、森林のおくりものでしたね。ゆたかな土と、ゆたかな水にめぐまれて、平野のお米はよくみのりました。そのお米は船にのせられ、川の水で町へとはこばれていきました。どこ

問三 線①「川の水が、なぜなくならないか」とありますが、この疑問に対する答えを次のようにまとめたとき、にあてはまる言葉を本文中からそれぞれ二字でぬき出して答えなさい。

ふつた雨を①がうけいれ、すこしずつ②へおくり、③にはきだしてくるから。

1

2

3

問四 線②「こまつたことが、四つもかさなりあつています」とありますが、次のうち「こまつたこと」にあたらないものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 日本は火山国であり、地震国でもあること。
イ 日本の山は急斜面が多いこと。
ウ 山くずれが多い日本列島は石だらけであること。
エ 日本はつゆと台風の時期にまとまつて雨がふること。

問五

「『こうして森林にまもられながら』とありま
すが、どのようににももられているのですか。□にあ
てはまる言葉を本文中からぬき出して答えなさい。

森林のおかげで、すこしくらい□三字がつづいても
川の下流で水がたえることはない。また、森林は集中豪雨の
ときにも、平野を□七字からまもってくれる。

1

2

問六

この文章は何について書かれていますか。最も適切な
ものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 森林の働き イ 森林と川の水
ウ 森林の土

--

◆言葉の問題

〈語句〉

問 次の□にあてはまる身体の一部を表す言葉を後から選
び、下の意味を持つ慣用句を完成させなさい。

- 1 □を焼く…取りあつかいに困ってもてあます。
2 □が出る…予定以上の出費で赤字になる。
3 □が高い…よいものを見分けるだけの力がある。
4 □を割る…白状する。
5 □を長くする…今か今かと期待して待ちわびる。

目
手
首
口
鼻
足
腹

1
2
3
4
5

〈文法〉

問 次の各文の「何が(主語)」と「どうする・どんなだ・
何だ(述語)」にあたる言葉を選び、それぞれ記号で答え
なさい。

- 1 ア 森林が イ 山崩れや ウ 水害から エ 平野を オ 守
った。

主語
述語

〈漢字〉

問 線のカタカナを漢字に直しなさい。

- 1 機関車がキテキを鳴らして走る。

- 2 ピカソはユウメイな画家だ。

- 3 筆記試験にラクダイする。

- 4 暗くなったのでイエジを急ぐ。

- 5 秋マツリを楽しみに待つ。

- 2 ア 先週 イ 受けた ウ テストの エ 成績が オ 悪かった。

主語
述語

主語
述語

--

--

--

--

--